

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Строительство
Профиль / специализация: Организация инвестиционно-строительной деятельности
Дисциплина: Управление информационными системами в ЖКХ

Формируемые компетенции: ПК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, ответы на которые были устранены студентом с помощью уточняющих вопросов;	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Примерный перечень вопросов и задач к экзамену: (ПК-5)

1. Какие федеральные сайты функционируют в ЖКХ на сегодняшний день?
2. Какие региональные сайты функционируют в ЖКХ на сегодняшний день в Хабаровском крае?
3. На каком сайте размещается актуальная информация о тарифах нормативах ЖКХ?
4. Посредством каких сайтов жители могут подать обращение?
5. С какими федеральными и региональными сайтами предусмотрена интеграция с информационными системами посредством API?
6. Какие информационные системы не используются в ЖКХ Хабаровского края?
7. Какие информационные системы могут быть интегрированы с ГИС ЖКХ?
8. Какие информационные системы имеют открытый код?
9. Какие информационные системы не используются специалистами экономических специальностей на предприятиях ЖКХ?
10. Какие информационные системы не используются юристами на предприятиях ЖКХ?
11. Какие базы данных используются в ЖКХ?
12. Какие языки программирования используются в сфере ЖКХ?

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» __ семестр 20__ /20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Управление информационными системами в ЖКХ» Для специальности 08.03.01 «Строительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.
1. С какими федеральными и региональными сайтами предусмотрена интеграция с информационными системами посредством API? (ПК-5)		
2. Какие способы интеграции используются в информационных системах ЖКХ? (ПК-5).		

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Выберете правильный вариант

1. Какие информационные системы имеют открытый код: (компетенция ПК-5)

1. dom.mosreg.ru
2. gkhgroup.ru
3. consultant.ru
4. **1c.ru** - *правильный ответ*

2. С какими федеральными и региональными сайтами предусмотрена интеграция с информационными системами посредством API? (компетенция ПК-5)

1. **dom.gosuslugi.ru** - *правильный ответ*
2. **reformagkh.ru** - *правильный ответ*
3. gkh.khabkrai.ru
4. fkr27.ru

3. На каком сайте размещается актуальная информация о тарифах нормативах ЖКХ? (компетенция ПК-5)

1. **dom.gosuslugi.ru** - *правильный ответ*
2. reformagkh.ru
3. gkh.khabkrai.ru

4. fkr27.ru

4. Посредством каких сайтов жители могут подать обращение? (компетенция ПК-5)

1. **dom.gosuslugi.ru**- *правильный ответ*
2. reformagkh.ru
3. gkh.khabkrai.ru
4. **fk27.ru**- *правильный ответ*

5. Какие федеральные сайты функционируют в ЖКХ на сегодняшний день? (компетенция ПК-5)

1. **dom.gosuslugi.ru**- *правильный ответ*
2. **reformagkh.ru**- *правильный ответ*
3. gkh.khabkrai.ru
4. fkr27.ru

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень
	89-100 баллов	Отлично	Высокий уровень